

Guía de Aprendizaje: Redacción

PROCESO PREVIO: PRE-REDACCIÓN

ORDENA TUS IDEAS:

Resulta importante organizar nuestras ideas antes de comenzar a redactar un texto, te recomiendo comenzar por una ***lluvia de ideas*** pensando en los puntos que podrías agregar. Esto nos permitirá definir posibles alternativas a incluir en el desarrollo.

DESARROLLO

USO DE CONECTORES:

El uso de conectores nos facilitara ampliar el espectro de palabras que utilizamos habitualmente para redactar una idea. Aquí algunos conectores que puedes utilizar.

<p>ORDENAR EL DISCURSO</p> <p>Antes de nada En primer lugar En segundo lugar En último lugar Por un lado/otro lado Por último Para empezar A continuación Primero/después/luego Finalmente Para terminar</p>	<p>INTRODUCIR UN TEMA</p> <p>En cuanto a Con relación a Con respecto a Por otra parte En relación con Por lo que se refiere a Acerca de</p>	<p>AÑADIR IDEAS</p> <p>Además Asimismo También Igualmente Al mismo tiempo Por otro lado Por otra parte Así pues</p>	<p>ACLARAR O EXPLICAR</p> <p>Es decir O sea Esto es En efecto Conviene subrayar Dicho de otra manera En otras palabras Con esto quiero decir</p>
<p>EJEMPLIFICAR</p> <p>Por ejemplo Concretamente En concreto En particular Pongamos por caso</p>	<p>INTRODUCIR UNA OPINIÓN PERSONAL</p> <p>Para mí En mi opinión Yo creo que A mi entender/parecer A mi juicio Según mi punto de vista Personalmente Considero que</p>	<p>INDICAR HIPÓTESIS</p> <p>Es posible Es probable Probablemente Posiblemente A lo mejor Quizá(s) Tal vez</p>	<p>INDICAR OPOSICIÓN O CONTRASTE</p> <p>Pero Por el contrario Aunque Sin embargo A pesar de No obstante En cambio Al contrario</p>
<p>INDICAR CONSECUENCIA</p> <p>Por esto Por tanto En consecuencia Por consiguiente Como resultado Por lo cual De modo/manera que De ahí que</p>	<p>INDICAR CAUSA</p> <p>Porque Ya que Como Puesto/dado que A causa de Debido a Visto que</p>	<p>RESUMIR</p> <p>En resumen En pocas palabras Para resumir En suma Globalmente En definitiva</p>	<p>CONCLUIR O TERMINAR</p> <p>En conclusión Para finalizar Para terminar Para concluir Por último En definitiva En resumen</p>



Kamila Gutiérrez Tutora de Lenguaje.
Unidad de Apoyo Pedagógico.

USO DE SIGNOS DE PUNTUACIÓN

El uso adecuado de signos de puntuación permitirá que nuestro texto se presente en forma comprensible.

COMA: Marca una pausa breve en un enunciado. Se utiliza en los casos siguientes:

- ✓ **PARA ENUMERAR:** *ropa, cámara, anteojos y guías de estudio.*
- ✓ **PARA EXPLICAR:** *María, quien es hija de Tomás, se ganó un premio en la feria.*
- ✓ **PARA AQUELLAS PALABRAS COMO:** *No obstante, sin embargo, es por ello, además, es decir, de acuerdo, entre otras.* Esta mañana llovió mucho, sin embargo, yo fui a clase.

PUNTO Y COMA: sirve para separar ideas diferentes pero asociadas, en un mismo enunciado.

- ✓ **PARA SEPARAR PROPOSICIONES CONSECUTIVAS:** La segunda parte del enunciado es consecuencia de la primera. Por ejemplo: Accionó la alarma; el ruido ensordeció a todos los presentes.
- ✓ **PARA SEPARAR PROPOSICIONES EXPLICATIVAS:** La segunda parte del enunciado explica la primera. Por ejemplo: No lo encontraron en su casa materna; se había mudado hacía años.
- ✓ **PARA SEPARAR PROPOSICIONES PARALELAS:** Señala dos situaciones paralelas. Por ejemplo: Cuando yo era chica, no existían los celulares; ahora son un objeto de culto.
- ✓ **PARA SEPARAR PROPOSICIONES OPUESTAS:** La segunda parte del enunciado contradice al primero. Por ejemplo: Podía hasta imaginar que eran sus amigos; pero no quería hacerlo.

EL PUNTO: Se usa al finalizar un enunciado. Existen 3 tipos de puntos:

- ✓ **PUNTO SEGUIDO:** Es utilizado para separar oraciones que conforman un mismo párrafo. Por ejemplo: La familia es un conjunto de personas que se encuentran unidas por consanguinidad. Esta unión es constituida de forma legal y social.
- ✓ **PUNTO A PARTE:** Se utiliza para separar párrafos distintos.
- ✓ **PUNTO FINAL:** Se utiliza para cerrar.

3. REVISIÓN:

Una Técnica útil para asegurarnos de que el texto producido se encuentre redactado correctamente, es ir realizando revisión de lo que hemos escrito, esto te permitirá identificar el error y corregir de ser necesario.



Kamila Gutiérrez Tutora de Lenguaje.
Unidad de Apoyo Pedagógico.

ALGUNAS CONSIDERACIONES:

- ✚ El leer te ayudara a mejor tu redacción considerablemente ya que cada vez te resultara más habitual el uso de signos de puntuación y ortografía, además de ampliar el espectro de palabras que puedes utilizar.
- ✚ Recuerda que mientras más ejercites la incorporación de estos elementos te resultara más habitual.